

## HABILITAÇÃO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

### META 15

<b>META 15:</b> Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, políticas nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.			
<b>Importância da meta</b>	Tal como previsto na Lei nº 9.394 de 1996, a meta 15, pretende assegurar que todos os professores(as) da educação básica, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Portanto, o monitoramento, precisa anteceder políticas educacionais e de pessoal para que se garanta o cumprimento da Meta 15, junto a todos os Professores de todas as redes de ensino que ofertam a educação básica Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Estratégia</b>	<b>15.1)</b> Atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos Estados, Distrito Federal e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes;		
<b>Ações</b>	✚ Elaborar plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação;		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.2)</b> Consolidar o financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na forma da <u>Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004</u> , inclusive a amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.3)</b> Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.4)</b> Consolidar e ampliar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Incentivar os professores a participarem de cursos online e atualizarem seus endereços eletrônicos; ✚ Divulgar nas escolas da rede o acesso a plataforma lattes		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.5)</b> Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas e para a educação especial; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Elaborar plano municipal de formação continuada; ✚ Buscar parcerias com algumas instituições de ensino para formação continuada de professor para educação do campo e educação especial.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento

<b>Estratégia</b>	<b>15.6)</b> Promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) aluno (a), dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica, de que tratam as estratégias 2.1, 2.2, 3.2 e 3.3 deste PNE; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Participar dos fóruns de discussão.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.7)</b> Garantir, por meio das funções de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.8)</b> Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Continuar valorizando as práticas de ensino e estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.9)</b> Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Continuar ofertando o transporte escolar para o aluno estudar em outros municípios;		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.10)</b> Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Incentivar a população a ingressarem nos cursos de licenciatura; + Continuar ofertando o transporte escolar para o aluno estudar em outros municípios		
<b>Executou a estratégia?</b>		<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.11)</b> Implantar, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados; Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Atualmente a Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferece formação continuada através de instituições formadoras, ou profissionais.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
	<b>15.12)</b> Instituir programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem; Período de execução: 2017 a 2025.		
	+ Divulgar no portal eletrônico do município, em carro volante e no rádio programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas		

<b>Ações</b>	de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>15.13)</b> Desenvolver modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Atualmente a Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferece formação continuada através de instituições formadoras, ou profissionais		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento