

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

### META 11

<b>META 11:</b> Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.			
<b>Importância da meta</b>	A meta que trata da alfabetização e analfabetismo funcional é zerar o analfabetismo absoluto e reduzir o funcional pela metade. Para melhorar essa visão, deve manter uma política educacional voltada para atender a diversidade, através de planos de ação que valorizem as habilidades e potencialidades de cada um, proporcionando condições objetivas e subjetivas para que essas pessoas voltem ao ambiente escolar para garantir educação como direito de todos os brasileiros, descrito na Constituição Federal.		
<b>Estratégia</b>	<b>11.1)</b> Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração e responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.		
<b>Ações</b>	✚ O município não oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.2)</b> Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Na rede municipal de ensino, ocorre a prática de orientação par as turmas 9º anos sobre o acesso as escolas técnicas de nível médio do município.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>11.3)</b> Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ O município não oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade EAD.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.4)</b> Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ O município não oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.5)</b> Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ O município não oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.6)</b> Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	✚ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não

<b>Estratégia</b>	<b>11.7)</b> Expandir a oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.8)</b> Institucionalizar sistema de avaliação a qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.9)</b> Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.10)</b> Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.11)</b> Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos (as) por professor para 20(vinte). Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Não iniciada		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.12)</b> Elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de modalidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos (as) estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	Não há programa		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não
<b>Estratégia</b>	<b>11.13)</b> Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei. Período de execução: 2017 a 2025.		
<b>Ações</b>	+ Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. (Lei de cotas)		
<b>Executou a estratégia?</b>	Parcialmente	<b>Executou a ação</b>	Em desenvolvimento
<b>Estratégia</b>	<b>11.14)</b> Estruturar sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores. Período de execução: 2017 a 2025.		

<b>Ações</b>	⚡ Não há sistema de avaliação estruturado em nível nacional.		
<b>Executou a estratégia?</b>	Não se aplica	<b>Executou a ação</b>	Não