

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

MONITORAMENTO PME – Estratégias e Ações

META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.			
Importância da meta	A meta 06 aponta que a extensão do horário escolar dever vir acompanhada da “ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola”. A dedicação exclusiva de professores é vista como um dos pontos centrais da educação integral. A educação oferecida em tempo integral não corresponde a apenas ampliar o tempo de permanência dos educandos na escola ou sob responsabilidade dela. Significa também realizar um salto qualitativo na oferta educacional		
Estratégia	6.1) Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Prever no orçamento municipal recursos financeiros para a implementação da educação em tempo integral; + Adequar a documentação legal e pedagógica das escolas; + Implantar de forma gradativa o turno integral nas escolas, implantando em uma turma por ano até abranger todo ensino fundamental; + Capacitação para os profissionais adequados as oficinas desenvolvidas no turno integral conforme a necessidade anual; + Adquirir os materiais pedagógicos necessários para o desenvolvimento das oficinas; + Adequar as escolas, estruturalmente para o atendimento das oficinas previstas; + O município buscou garantir até a presente data o acesso de todos os alunos matriculados na escola pública 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	6.2) Instituir, em regime de colaboração, programas de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em educação integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social Período de execução: 2017 a 2025		
Ações	+ Buscar/inscrever as escolas em programas do FNDE em busca de recursos financeiros para estruturar fisicamente possibilitando o atendimento a Educação Integral		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	6.3) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração entre União, Estado e Município, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, respeitando as orientações do Desenho Universal e as demandas específicas de cada comunidade por meio da instalação de quadras poliesportivas cobertas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros devidamente equipados e adaptados e outros equipamentos, bem como da formação de recursos humanos para educação integral com ampliação de jornada escolar do aluno; Período de execução: 2017 a 2025.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Buscar/inscrever as escolas em programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas procurando adequá-las estruturalmente para o atendimento das oficinas previstas; + Construir os espaços físicos necessários que não existem para o atendimento das oficinas previstas 		

Estratégia	6.4) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Facilitar para as escolas o acesso aos espaços públicos a fim de que os utilizem pedagogicamente; + Desenvolver/oportunizar atividades pedagógicas em outros espaços públicos a fim de ampliar o conhecimento dos alunos 		
Estratégia	6.5) Estimular a parceria de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino; Período de execução: 2017 a 2025.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Realizar parcerias com outras entidades que possam colaborar com a realização das oficinas na Educação integral 		
Estratégia	6.6) Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino; Período de execução: 2017 a 2025.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Ações	<p>A atuação acontece em modalidades esportivas, cursos técnicos e profissionalizantes em parceria com as instituições.</p> <p>Observação: Em 2020 os programas e atividades foram suspensos e/ou adaptados em função da Pandemia COVID-19</p>		
Estratégia	6.7) Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais; Período de execução: 2017 a 2025.		
Executou a estratégia?	Não iniciada	Executou a ação	
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Ainda não atendemos especificamente estas comunidades. 		
Estratégia	6.8) garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) 17 a (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas; Período de execução: 2017 a 2025.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Atender na educação integral as crianças especiais de forma inclusiva nas escolas; + Salas de Atendimento Educacional Especializado; + Polo de atendimento para estudantes com Altas Habilidades e Superdotação <p>Observação: Em 2020 os programas e atividades foram suspensos e/ou adaptados em função da Pandemia COVID-19</p>		
Estratégia	6.9) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais. Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Planejar as atividades da Educação Integral a fim de otimizar o tempo diversificando as atividades 		